

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ № 67)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

(протокол от 18.03.2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 67

**В.В.Есиков
18.03.2026 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»
за 2025 год**

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Средняя школа № 67», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» |
| Руководитель | Есиков Виктор Викторович |
| Юридический адрес организации | 400081, Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 15 |
| Телефон, факс | 8(8442) 37-07-19; 8(8442) 37-78-44 (факс) |
| Адрес электронной почты | school67@volgadmin.ru |
| Учредитель | департамент по образованию администрации Волгограда |
| Дата создания | 1936 |
| Лицензия | от 02.03.2015 № 63, серия 34Л01 № 0001010 выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 08.08.2019 № 30, серия 34А01 № 0001179 выдано Комитетом образования, науки и молодежной политике Волгоградской области до 04.02.2025 |

Образовательный процесс осуществляется по адресам ул. Ангарская, д. 15. и ул. им. Римского - Корсакова, д. 1. В корпусе 1 по адресу ул. им. Римского - Корсакова, д. 1. обучаются учащиеся 1-3 классов. В корпусе 2 по адресу ул. Ангарская, д. 15 обучаются учащиеся 1, 2, 4-11 классов.

Школа расположена в микрорайоне «Ангарский поселок». Вблизи школы расположены библиотека № 12, ДМШ № 13, подростковый клуб «Вольный ветер», спортивные секции клуба «Ротор».

Основным видом деятельности МОУ СШ № 67 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также МОУ СШ № 67 реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7.0);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СШ № 67

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МОУ СШ № 67: создан Совет родителей, Совет старшеклассников; действуют профессиональные союзы работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СШ № 67 создано 6 предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранного языка и художественно-эстетического цикла;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 499 |

| | |
|--|-----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 485 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 90 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1074 обучающихся. МОУ СШ № 67 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7.0);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СШ № 67 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2025 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При

отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025/2026 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: универсальный, включающий в себя: гуманитарный и естественно-научный; и технологический.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|--------------------|----------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Информатика | 22 | 0 |
| Естественнонаучный | Биология. Химия | 24 | 0 |
| Универсальный | Биология. Химия | 0 | 9 |
| Универсальный | Литература. Обществознание | 0 | 16 |
| Технологический | Математика. Физика | 0 | 19 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, которые обучаются в школе:

- с НОДА – 1 чел.
- с ЗПР – 6 чел.
- с РАС – 2 чел.
- с ИН – 2 чел.

реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7.0)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где

ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 8.2;
- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 2;
- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 7.1, 7.2, 7.0;
- программа коррекционно-развивающих занятий по варианту 9.1.
- Коррекционно-развивающие занятия (предметно-практические действия).
- Сенсорное развитие.
- Двигательное развитие.
- Альтернативная коммуникация.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СШ № 67.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю. В 2025 году в планах внеурочной деятельности ООО предусмотрены курсы внеурочной деятельности по «Семьеведению» в 5 и 8 классах по одному часу в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-11 классах реализуется в количестве по 1 часу. Так как

формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат и шашек через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.

1 час внеурочной деятельности отводится на «Функциональную грамотность». «Функциональная грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

В 2025/2026 учебном году курсы внеурочной деятельности реализуются в 1-11 классах по следующим направлениям:

| Направления | Курс | Классы |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Инвариантная часть | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1-11 |
| | «Семьеведение» | 5А, 5Б, 5В 8А, 8Б, 8В |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1-4, 5-11 |
| | «Финансовая грамотность» | 8-11 классы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 6-11 |
| | Экскурсии | 5 |
| | «Мир профессий» | 1 – 4 классы |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Математика для любознательных» | 1А,1Б,1В, 1Г |
| | «Всезнайка» | 2А, 2Б, 2В, 2Г |
| | «Эрудит» | 3А,3Б, 3В, 4А,4Б,4В |
| | «Затейники» | 1-2 |
| | «Контур» | 1-2 |
| | «Балалаечка» | 3А,3Б,3В |
| | «Созвучие» | 1-3 |
| | «Родники нравственности» | 6А, 6Б, 6 В |
| | «Развитие эмоционального интеллекта» | 10А |
| | «АгроТраектория» | 10Б |
| | «Правила морали» | 7А, 7Б, 7 В |
| | Экскурсии | 6 -7 классы |
| | «Я – гражданин России» | 9А, 9Б, 9В, 9Г |
| | «Мораль: критерии поведения» | 8А, 8Б, 8В, 8Г |
| | «Технология» Труд (технология) | 8-9 классы |
| Вектор успеха | 11А, 11Б | |

| | | |
|--|-------------------------------|--------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Подвижные игры» | 1-4 |
| | «Общая физическая подготовка» | 5 -11 классы |

Вывод. Внеурочная деятельность в 2025 году была направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в нормах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность осуществляется после уроков. Занятия проводятся в форме: экскурсий, учебных проектов, конференций, диспутов, соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

К 1 сентября 2025 года Программа и планы переработаны с учетом:

- Приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024;
- Календаря образовательных событий и памятных дат;
- Новых требований к воспитательной работе.

В программу включен новый модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» (с прописанными мероприятиями и формами работы).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули рабочей программы воспитания МОУ СШ №67:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

Вариативные модули рабочей программы воспитания МОУ СШ №67:

- Модуль «Добровольческая деятельность (Волонтерство)»
- Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Календарный план воспитательной работы имел модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий показывает, что «Основные школьные дела» - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «Первый звонок» и праздник «Последний звонок»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- Новогодний карнавал
- Празднование Победы в Сталинградской битве
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Праздник «Веселая Масленица»
- Конкурсы к 8 марта
- День Здоровья
- Мероприятия в честь Дня Победы

В течение года была проведена целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, родной школе через традиционные школьные дела. Классными руководителями и специалистами школы проводились тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство. Волонтерское движение представлено вариативным модулем «Добровольческая деятельность (Волонтерство)» в программе воспитания МОУ СШ №67.

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем, создание условий для развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

В школе создан волонтерский центр, руководитель - социальный педагог Бареева И.А.

В составе волонтерского центра 8 волонтерских отрядов:

- Отряд «Кибердружина»
- Отряд «Мы-за!»
- Отряд «Эко-добрята»
- Отряд «Горячие сердца»
- Отряд «Наследие»
- Отряд ЮИД «Зеленый свет»
- Отряд ЮИД «Светофорик»
- Отряд «Равновесие».

Добрые дела волонтерского центра отражаются на платформе добро.ру <https://dobro.ru/dashboard/organizer/13544425/requests>.

В этом году деятельность ученического самоуправления расширилась. Члены Совета Старшекласников приняли участие в региональном мероприятии, посвященном «Дню вожатого» на базе технологического колледжа. Также Совет старшекласников совместно со школьными волонтерскими отрядами «Кибердружина», «Мы-за!», «Эко-добрята», «Горячие сердца», «ЮИД «Зеленый свет», «Светофорик», «Равновесие» принял участие в разных проектах и акциях: всероссийский проект «Добрые крышечки», городская акция «Твори добро на Рождество», акции «Батарейка-сдавайся!» и «Пластиковая бутылка-сдавайся!».

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализация в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и

учеников стали совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе МОУ СШ №67 в 2024/2025 учебном году приказом № 414 был открыт зарегистрированный в реестре театральный кружок «Созвездие». Основной целью обучения в кружке стало развитие личности обучающихся, способных к творческому самовыражению.

В составе кружка - 10 учащихся 7 классов.

Целью программы внеурочной деятельности являлось приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способной к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность.

Основными формами проведения занятий были театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники. Итогом деятельности кружка была постановка и показ ученикам 4АБВ классов пьесы «Айболит» по мотивам стихотворения Корнея Чуковского. Здесь большое значение имела работа над декорациями, костюмами, музыкальным сопровождением. Вся эта деятельность помогала развивать воображение, творческую активность.

Школьный театр «Созвездие» образует тем самым особое пространство воспитательной деятельности, которое расширяет творческий потенциал каждого участника процесса

С 1 сентября 2023 учебного года в МОУ СШ № 67 реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана, приуроченного к Году Защитника Отечества в Российской Федерации, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, мира и единства в борьбе с нацизмом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества, приказом по школе №28 от 17.01.2025 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества» и в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в период с 17.01.2025 по 29.12.2025 проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---------------|---|----------------------|--|
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1 | Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года Защитника Отечества в РФ. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. | 27.01.25/ В 08.15 | Зам. Директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 2 | Классные часы «2025 – Год защитника Отечества». | 27.01.25 | Классные руководители |
| 3 | Создание эскизов - предложения по концепции памятника участникам специальной военной | | Зам. директора по ВР Захарова Н.Т. |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | операции на территории парка Победы у подножия Мамаева кургана (5-11 классы) | | |
| 4 | Исторический час «Всегда на передовой» для учащихся 3-ых классов. специалистами «Библиотеки № 12» | 31 января 2025 | Иваненко Н.В. |
| 5 | Исторический час «200 огненных дней и ночей», организованном «Волгоградской областной детской библиотекой» | январь | Иваненко Н.В. |
| 6 | Библиотечный урок в городской библиотеке «Вспомнить подвиг Ленинграда» 5-6 классы | 27 января | Классные руководители |
| 7 | Патриотическая акция «Блокадная ласточка» -1-9 классы изготавливают «Блокадная ласточка» в любой технике -объединения «Я-лидер» на улицах города раздают Блокадный хлеб. -оформление стенда «Пока жива память – жив народ» | 27.01.25 до 14.00 24.01.25 27.01.25 | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| 8 | Посещение учащимися 4А класса спектакля «Юрка» в ТЮЗе | 29 января 2025г. в 11.00 | Гайт Е.А. |
| 9 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | 29.01.25 | Привалов А.И. |
| 10 | Акции, приуроченные к Году защитника Отечества от «Я-Орлёнок», «Я-лидер», «Волонтёры за ЗОЖ» | В течение года | Федотова Е.А. |
| 11 | Оформление тематических стендов | В течение года | Классные руководители |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 12 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Есть такая профессия — Родину защищать» | 05.02.25 7 урок | Привалов А.И. |
| 13 | Классные часы Уроки Победы «Вы отстояли, вы победили». | | Классные руководители |
| 14 | Посещение учащимися 11А11Б ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» | 05 февраля 2025 г. в 13.00 В 14.00 | Классные руководители |
| 15 | Посещение учащимися 8А,8Б,8В,8Г,9А,9Б,9В,9Г,10А,10Б классов спектакля «Пока звучат их голоса» в Волгоградском областном театре кукол». | 06 февраля 2025г. в 10.00 | Классные руководители |
| 16 | Посещении учащимися 1Г,2А,2Б,2В,3А,3Б.3В спектакля «Сталинградская мадонна» в Волгоградском областном театре кукол | 12 февраля 2025г. в 12.00 | Классные руководители |
| 17 | Посещении учащимися 4Б, 6Б спектакля «Сталинградская мадонна» в Волгоградском областном театре кукол | 12 февраля 2025г. в 10.00 | Классные руководители |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| 18 | Турнир по волейболу среди учащихся 9-ых, 10 – ых, 11 – ых классов, посвящённый Дню защитника Отечества | | |
| 19 | Военно-спортивная игра «Зарница-2025» 6-9кл. | 12.02.25/ 7 урок | Учитель физкультуры |
| 20 | 4-9 кл. Школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитника Отечества. | 26.02.25/ 7 урок | Учитель физкультуры Классные руководители |
| 21 | Составление сценария «Увековеченная память» | Февральские зимние каникулы | Творческая группа |
| 22 | Посещение музеев, кинотеатров, мероприятий патриотического воспитания (по плану) | Февральские зимние каникулы | Классные руководители Пед.организатор |
| МАРТ | | | |
| 23 | Посещении учащимися 6А спектакля «Сталинградская мадонна» в Волгоградском областном театре кукол | 04 марта 2025г. в 12.00 | Классные руководители |
| 24 | Участие в литературно-музыкальном проекте «Великие книги Великой Победы. Читаем блокадную книгу» в рамках фестивального движения «Книжные маяки России» 7Б | 19 марта 2025 года в 14.00 в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско- юношеский центр Волгограда» | Щайникова И.П. |
| 25 | Участие учащихся 8А в просмотре спектакля «Легендарный», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества в рамках межрегионального взаимодействия | 30 марта 2025г. к 13.30 | Сорокина А.Ю. |
| 26 | Квест «Дороги войны» («Угадай мелодию», «Кинофестиваль» и т.п.) | | Пед.организатор |
| 27 | Посещение музеев, кинотеатров, мероприятий патриотического воспитания (по плану) | Мартовские весенние каникулы | Классные руководители Пед.организатор |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 28 | Организация выставки «Военные профессии» | 2 неделя | Классные руководители Пед.организатор |
| 29 | Участие учащихся школы во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» среди образовательных организаций Дзержинского района Волгограда в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества | 04 апреля 2025г. к 15.00 МОУ ЦДТ | Рябова С.П. |
| 30 | Посещение активистами Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» экскурсии - спектакля «Степная трава пахнет порохом» в историческом парке «Россия – моя история» | 08 апреля 2025 года в 15.00 | Советник директора по воспитанию Федотова Е.А. |

| | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|---|
| 31 | Посещение учащимися 9А,9Б,9В,9Г 9А,9Б,9В,9Г классов «СИНЕМА 5» (ТРК «Парк Хаус» в рамках акции «Кино Победы» | 15 апреля 2025г. к 11.00 | |
| 32 | участие учащихся 10А,10Б классов в патриотической акции на Мамаевом кургане | 17 апреля 2025г. к 08.45 | Зайцева О.Ю. |
| 33 | Акция «Письмо бойцу СВО» (100 писем) 4-11 | 15-16 апреля 2025 | |
| 34 | Всероссийская акция «Стена памяти» о военно-исторических событиях, представив копии фотографий, наградных листов, фронтовых писем, других памятных семейных документов | 1-2 неделя | Классные руководители Пед.организатор |
| 35 | Презентация проектов патриотического воспитания с инсценированием 4-9 кл. (проекты утверждаются в январе 4 неделя) 1-5а (2 вариант) – Военная техника в годы ВОВ» 3 кл. – «Чтобы знали, чтобы помнили» 4кл.-«От советского Информбюро...» (стих. «Варварство») 5кл.- «Сталинградская битва» 6а кл. - «Непокорённый Ленинград» (Блокада Ленинграда, хлеб блокадного города) 6б кл. – «И разогнулась Курская дуга» 7а кл. – «Партизаны ВОВ» 7б кл. – «Дети - герои ВОВ 1941-1945» 8а кл. – «Лагеря смерти» 8б кл. - «Города герои и города воинской славы Великой Отечественной войны» 9кл. – «Великая Победа – «Военно-полевая кухня в годы ВОВ» | 30.04.25/ 7 урок | Классные руководители Пед.организатор |
| МАЙ | | | |
| 36 | -Акция «Окна Победы» -Акция «Георгиевская лента» -выставка плакатов «Дети о мире» -спортивный праздник «Вперёд к Победе!» | Апрель-май | Классные руководители Пед.организатор учителя физкультуры |
| 37 | Общешкольный праздник, посвящённый Дню Победы «Великая война – Великая Победа» | 07.05.25 | Захарова Н.Т. Сафаров Д.М. Федотова Е.А. |
| 38 | Посещение учащимся 3-4, 6А классов спектакля «Мальчиш_Кибальчиш» в Волгоградском областном театре кукол». | 15 мая 2025г. в 10.00 | Классные руководители |
| 39 | Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы» | апрель | Рябова С.П. |
| ИЮНЬ | | | |
| 40 | Спортивно-патриотическая игра «Юные пограничники» | 2 неделя | Начальник лагеря |
| 41 | Информационный час «Мы памяти этой верны» | 3 неделя | Начальник лагеря |
| 42 | Изготовление стелы «Я люблю Россию» Флешмоб «День России» | 11.06.25 12 .06.25 | Начальник лагеря |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 43 | Митинг-реквием «И помнит мир спасённый» | 01.09.25 | Педагог-организатор |
| 44 | Кинолекторий «Герои в фильмах о войне» | 4 неделя | Педагог-организатор |
| 45 | Несение Почетной Вахты на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда | | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 46 | Виртуальная экскурсия памяти жертв холокоста | Осенние каникулы | Педагог-организатор |

| | | | |
|----------------|---|----------------|---|
| 47 | Часы истории «Склоняя, голову перед подвигом солдат!», «Военная кинохроника» (Сталинградская, Курская битва, Блокада Ленинграда, битва за Берлин, Восточно-Прусская битва...) | В течение года | Учитель истории |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 48 | День неизвестного солдата. Возложение цветков | 03.12.25 | Классные руководители |
| 49 | Урок мужества: День героев Отечества. | 09.12.25 | Классные руководители |
| 50 | Битва хоров «Песни военных лет» | 3 неделя | Классные руководители Учитель музыки Советник директора |
| 51 | Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка. | 4 неделя | Зам. Директора по ВР Советник директора |

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Для нашей школы Год защитника Отечества стал временем глубокого осмысления, активного действия, бесконечной благодарности и истинного патриотизма.

В течение всего года с ребятами не просто говорили о долге и чести — мы проживали это вместе: Встречи с волонтерами, с участниками специальной военной операции, проведение «уроков мужества», где история звучала из первых уст.

Торжественные линейки, митинг-реквием и акции «Бессмертный полк», чтобы память о каждом герое жила.

Творческие конкурсы, выставки и концерты, где ребята выражали свою любовь к Родине через искусство. Спортивные состязания и военно-патриотические игры, квесты, закаляющие характер. Экскурсии к памятникам и местам боевой славы. Всероссийские уроки Победы, интерактивные викторины, часы Памяти и многое другое.

Но наиболее важным событием в жизни школы стало несение Почетной Вахты на Посту №1 у Вечного огня города –героя Волгограда. По итогам несения Вахты Памяти и в соответствии с приказом Поста № 1 города-героя Волгограда оценка несения школой Вахты Памяти – «ОТЛИЧНО», родителям 15 постовцев направлены Благодарственные письма за проявленную их сыном (или дочерью) ответственность и высокую гражданственность в период несения Почетной Вахты памяти на посту №1 города-героя Волгограда, 19 постовцев награждены Почетной грамотой за отличное несение Почетной Вахты памяти на посту №1 города-героя Волгограда. 5 постовцев награждены нагрудным знаком «Отличник Поста №1».

Завершающим мероприятием проведения Года защитника Отечества стал концерт ко Дню Героев Отечества. Это был год, когда слова «патриотизм» и «защитник» наполнились для наших учеников реальными смыслами, делами и эмоциями.

Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «ДоброволецПРО».

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России».

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов

участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками, победителями и призерами.

3. «Без срока давности».

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

4. «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

5. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

6. «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

7. «Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

8. Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Поэтому модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) – важное направление в воспитательной работе школы.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Так как в школе нет помещений для проведения общешкольных собраний, стало традицией проведение собраний с единой тематикой по параллелям. Так в сентябре прошли традиционные родительские собрания «Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка.

На собраниях в ноябре шел разговор по теме «Проблемы формирования здорового образа жизни в

семье. Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде».

На классных родительских собраниях в марте-апреле рассматривались вопросы «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Безопасное лето».

К проведению работы с родителями привлекались и субъекты профилактики и родители – медицинские работники. Родители получили буклеты с рекомендациями, подготовленные специалистами социально-психологической службы.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.д.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.

В течение года обучающиеся и педагоги приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Сводная таблица участия учащихся МОУ СШ №67 в конкурсах в 2024/2025 учебном году

| Уровень конкурса | Количество победителей (1 место) | Количество призеров (2 и 3 место) | Количество участников |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Международный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | 347 | 305 | 439 |
| Областной | 31 | 54 | 22 |
| Городской | 5 | 11 | 28 |
| Районный | 9 | 13 | 18 |
| Итого | 392 | 383 | 507 |

Данные таблицы говорят о том, что многие дети в течение года участвуют в различных конкурсах.

Сводная таблица участия педагогов МОУ СШ №67 в конкурсах в 2024/2025 учебном году

| Уровень конкурса | Количество победителей (1 место) | Количество призеров (2 и 3 место) | Количество участников |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Международный | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский | 2 | 1 | 18 |
| Областной | 38 | 73 | 34 |
| Городской | 0 | 1 | 7 |
| Районный | 0 | 0 | 0 |

В таблицах участия обучающихся в конкурсах отражено их участие в познавательной творческой деятельности. Обращает на себя внимание то, что участие и победа в конкурсах начинается с начальной школы

Данные анализа говорят о высокой активности педагогов и учащихся школы и высокой результативности. Многие конкурсы проходили в дистанционном формате, что способствовало возможности проявить свои таланты за пределами школы, это зачастую положительно сказывалось на дальнейшем личностном развитии учащихся и позволяло выйти на более высокий уровень.

Направленность конкурсов была самая разнообразная. Она включала разные предметные области: научные, естественно-научные, лингвистику, художественно-эстетические, гуманитарные, социальные, здоровьесберегающие, что способствовало развитию у детей логического мышления, любознательности,

речевой культуры и грамотности, знаний языков, чувства патриотизма и любви к своей Родине, изучения ее культуры и исторического наследия, полету творческой фантазии, развитию музыкального и художественного вкуса, желанию заботиться о своем здоровье, и безопасности, социализации в обществе.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ СШ № 67 проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В первом полугодии 2025/2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/2026 учебном году.

В 2025 году школа была участником проекта и осуществляла доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фалеева Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зайцева И.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.05.2024 г. № 514 «Об организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Волгоградской области», приказа ДТУ ДОАВ от 30.08.2024г. № 03/468 «Об организации профилактической работы среди обучающихся Дзержинского района в 2024/2025 учебном году» и с целью организации системной и эффективной профилактической работы среди обучающихся школы профилактическая работа в МОУ СШ №67 года ведется по 9 направлениям.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), особое внимание уделяется этому направлению был разработан организационный план профилактической деятельности по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся с 01.10 по 31.10.2025 года;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка», беседы «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации (при необходимости).

На основании приказа ДТУ ДОАВ от 21.03.2025г. № 03/482 «Об участии учащихся МОУ Дзержинского района Единой городской неделе информационной безопасности», приказа по школе от 21.03.2025 № 117 «Об участии учащихся школы в Единой городской неделе информационной безопасности» и с целью обеспечения безопасного пребывания учащихся МОУ в интернет-пространстве школа приняла участие в Единой городской неделе информационной безопасности. К проведению мероприятий были привлечены как специалисты школы, так и представители субъектов профилактики, заинтересованные организации и учреждения.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе организована работа школьного спортивного клуба «Атлант». В рамках клуба реализуются следующие программы:

- футбол, мини-футбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- волейбол;
- подвижные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 543 обучающихся (около 51% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Соревнования по футболу | Спортивная площадка | 22-27 сентября | 243 |
| 2 | Соревнования по мини-футболу | Спортивный зал | 20-24 октября | 198 |
| 3 | Соревнования по волейболу | Спортивный зал | 24-28 ноября | 176 |
| 4 | Соревнования по баскетболу | Спортивный зал | 15-19 декабря | 135 |
| 5 | Президентские состязания | Спортивный зал, стадион | Сентябрь-октябрь | 984 |
| 6 | Президентские спортивные игры | Спортивный зал, стадион | Сентябрь-ноябрь | 252 |

В 2025 году 53 учащихся приняли участие в ВФСК ГТО. На данный момент присвоено 42 знака отличия: 7 золотых, 27 серебряных, 8 бронзовых.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 67 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь– декабрь); - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году обучающиеся и родители выбрали следующие формы:

- семейная – 2 обучающихся на уровне НОО; 4 обучающихся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 31.01.2024 № 32 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые

нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

| № п/п | Параметры статистики | 2024/2025 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 1061 |
| | – начальная школа | 476 |
| | – основная школа | 492 |
| | – средняя школа | 93 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | 3 |
| | – средняя школа | - |
| 3. | Не получили аттестата: | 1 |
| | – об основном общем образовании | - |
| | – о среднем общем образовании | 1 |
| 4. | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 21 |
| | – в основной школе | 14 |
| | – в средней школе | 7 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ СШ № 67.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Количество | % | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | Количество | % | | | Количество | % |
| 2 | 134 | 134 | 100 | 74 | 55,22 | 28 | 20,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 125 | 125 | 100 | 63 | 50,4 | 18 | 14,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 93 | 93 | 100 | 44 | 47,31 | 11 | 11,83 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 352 | 352 | 100 | 181 | 51 | 57 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,0 процента (в 2024-м был 49,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|------------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Количество | % | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | Количество | % | | | Количество | % |
| 5 | 89 | 89 | 100 | 39 | 43,82 | 10 | 11,24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 96 | 95 | 98,96 | 34 | 35,42 | 7 | 7,29 | 1 | 1,04 | 0 | 0 |
| 7 | 83 | 83 | 100 | 16 | 19,28 | 11 | 13,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 117 | 115 | 98,29 | 39 | 33,33 | 10 | 8,55 | 2 | 1,71 | 0 | 0 |
| 9 | 107 | 107 | 100 | 34 | 31,78 | 13 | 12,15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 492 | 489 | 99,45 | 162 | 33 | 51 | 10,5 | 3 | 1,4 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 25 человек, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 17 человек.

На повторный курс обучения остались 3 обучающихся из 6 и 8 классов. Учащиеся 8 класса по уважительной причине (длительная болезнь), учащаяся 6 класса по неуважительной причине (по прогулам).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Количество | % | Из них н/а | |
| | | | | Количество | % | Количество | % | | | Количество | % |
| 10 | 49 | 49 | 100 | 30 | 61,22 | 6 | 12,24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 44 | 44 | 100 | 20 | 45,45 | 9 | 20,45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 93 | 93 | 100 | 50 | 53,3 | 15 | 16,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 18,3 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 47,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2024-м было 13,5%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 13 человека (29,5% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 10 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

| Параметр | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 107 | 44 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 107 | 44 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 107 | 44 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 107 | 43 |

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ СШ № 67 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 106 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по математике, понизилось на 29,2 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 36% | 4,0 | 100 | 72,6% | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 76% | 4,0 | 100 | 72,6% | 4,0 |
| 2023/2024 | 100 | 69,5% | 3,7 | 100 | 80,1% | 4,2 |
| 2024/2025 | 100 | 75,5% | 4,0 | 100 | 50,9% | 4,0 |

Также 105 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся: Качество снизилось по биологии, информатике, географии и наоборот повысилось по обществознанию, истории, иностранному языку, литературе, физике и химии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | | Качество, % | | Средний балл | |
|-------------------|------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Обществознание | 62 | 70 | 36 | 47 | 3,4 | 4 |
| История | 4 | 6 | 50 | 67 | 3,5 | 4 |
| Иностранный язык | 5 | 9 | 40 | 89 | 3,4 | 4,5 |
| Биология | 30 | 19 | 100 | 63 | 4,2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 21 | 100 | 62 | 4,4 | 4 |
| Литература | 0 | 6 | - | 50 | - | 4 |
| Физика | 7 | 14 | 86 | 93 | 3,6 | 4 |
| География | 67 | 60 | 84 | 82 | 4,2 | 4 |
| Химия | 12 | 5 | 75 | 80 | 4,0 | 4,5 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 13% от общей численности выпускников:

1. Бабичев Алексей Сергеевич 9а
2. Ткаченко Алёна Алексеевна 9а
3. Щербакова Мария Владимировна 9а

4. Чихладзе Луиза Александровна 9а
5. Артемов Олег Сергеевич 9б
6. Банько Вероника Викторовна 9б
7. Волкова Екатерина Владимировна 9б
8. Борисова Евгения Александровна 9б
9. Титаева Алиса Павловна 9б
10. Курбанова Марина Олеговна 9в
11. Лукьянова Наталья Константиновна 9в
12. Сташ Дамирр Муратович 9в
13. Сташ Тимур Муратович 9в
14. Ватуля Игорь Алексеевич 9г

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (44 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускников, профильной - 21. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

| Критерии | Математика (профильный уровень) |
|--|--|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне | 21 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Средний балл | 61 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов) | 8 Солодкова Анастасия – 80 баллов |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы (более 70 баллов) | 38 |

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 23 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 34,8 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Математика (профильный уровень) |
|--|--|
| Количество обучающихся | 44 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Средний балл | 56 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 70 до 100 баллов) | 6 Солодкова Анастасия – 89 баллов Вахидова Алина – 89 баллов |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 70 до 100 баллов) | 14 |

Повышение баллов по русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2022/2023 | 54 | 57 |
| 2023/2024 | 65 | 60 |
| 2024/2025 | 61 | 56 |

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 44 обучающихся предмет выбрали 21 человек (48%). Физику и географию выбрали 5 (11,4%) обучающихся, биологию, химию – 10 (23%), английский язык сдавали 4 (9%) человека, информатику – 14 человек (32%), литературу – 2 (4,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,7 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Русский язык | 44 | 56 |
| Физика | 4 | 58 |
| Математика (базовый уровень) | 23 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 21 | 61 |
| Химия | 3 | 42 |
| Биология | 7 | 38 |
| История | 7 | 50 |
| Обществознание | 21 | 44 |
| Английский язык | 4 | 49 |
| Информатика | 14 | 59 |
| География | 1 | 13 |
| Литература | 2 | 62 |

Почти все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, один учащийся не получил аттестат, в сентябре 2025 года отказался от пересдачи. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 6 человека, 2 степени – 1 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 7 | 4 | 8 | 7 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

| Медаль I степени | Медаль II степени |
|---|---------------------------|
| Мухсян Сюзанна Арменовна Шаламай Римма Юрьевна Акимова Алина Сергеевна Вахидова Алина Маратовна Солодкова Анастасия Владимировна Шелковая Наталья Алексеевна | Столярчук Даниил Иванович |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-м классе показали 97,7% успеваемость по результатам ГИА по основным предметам и стопроцентную по предметам по выбору.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по иностранному языку и химии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 61, по русскому языку – 56.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (16%).

Результаты ВПР

На основе данных ВПР за 2025 год наблюдается положительная динамика успеваемости по большинству предметов, особенно в 4–8 классах. Средние баллы постепенно растут, что свидетельствует о стабильном усвоении базовой программы. В 2025 году ряд предметов показал результаты выше регионального уровня, особенно история, обществознание, литература и химия. Однако выявлены проблемные зоны:

Отдельные предметы (биология в 6 классе, немецкий язык, физика) имеют отрицательное отклонение от региональных показателей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали хорошие результаты. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 286 человек (36%) – в школьном этапе, 68 человек (15%) в муниципальном этапе и 9 человек (1%) – в региональном этапе ВсОШ, в зональном этапе – 1 человек (Курбанова Марина по немецкому языку, учитель: Медведева Т.А.). Призерами МЭ ВсОШ стали 8 человека: 2 человека по русскому языку – Банько Вероника, Курбанова Марина, 2 человека по литературе – Конкина Ксения, Кочерян Аксинья, 2 человека по обществознанию – Саркисян Диана, Подгорная Анастасия, 1 человек по истории – Михуля Арсений, 1 по физике – Саркисян Диана. Победителями МЭ ВсОШ стали Лукьянова Наталья по китайскому языку и Курбанова Марина по немецкому языку.

В региональном этапе ВсОШ призерами стали Вахидова Алина по МХК (учитель: Жилина О.А.), Курбанова Марина по русскому языку (учитель – Есикова Ю.С.), Победителем стала Курбанова Марина

по немецкому языку (учитель: Медведева Т.А.)

Участником зонального этапа ВСОШ по немецкому языку стала Курбанова Марина Олеговна (учитель: Медведева Т.А.)

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СШ № 67.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 105 | 40 | 3 | 62 | 44 | 32 | 7 | 3 | 2 |

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 67 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 67 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 989 респондентов (92,09% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 15 процентов.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СШ № 67 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них внутренних совместителей нет. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СШ № 67 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ № 67, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подала 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу-психологу Зайцевой И.А. установлена высшая квалификационная категория.

Кадровый состав Школы изменяется, но в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда:

- 2 имеет звание «Почетный работник Министерства образования РФ»;
- 2 имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- 8 педагогов имеют Почетные Грамоты Министерства просвещения РФ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 67 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических

пар «учитель – учитель» увеличилось с 16 до 18, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 28.

В 2024/2025 учебном году Трубачева К.С. и Рэм А.В. участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: Рэм А.В. – участник районного конкурса «Педагогический дебют», Трубачева К.С. – 3 место в городском конкурсе «Педагогический вектор».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных сообществах. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (32,2%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

8. Качество учебно- методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», «Образовательные стандарты и требования» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ СШ № 67 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 67 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30448 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12316 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 12316 | 12316 |
| 2 | Педагогическая | 122 | 48 |
| 3 | Художественная | 11582 | 5021 |
| 4 | Справочная | 2359 | 807 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1022 | 151 |
| 6 | Естественно-научная | 1069 | 462 |
| 7 | Техническая | 357 | 386 |
| 8 | Общественно-политическая | 1916 | 6839 |

В 2024/2025 учебном году МОУ СШ № 67 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (с посл изменениями).

Основные плановые показатели выполняются регулярно. Организованно проводится совместная работа по договору с ГКУКВО ВОДБ по двум направлениям: патриотическое и нравственное воспитание детей, направленное на формирование устойчивого интереса к чтению. По программам «Веков связующая нить» и «От слова к слову» организуются мероприятия к календарным датам и значимым событиям с использованием различных форм работы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ СШ № 67 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

А также, в декабре 2025 года у МОУ СШ № 67 был создан официальный канал в национальном мессенджере МАХ.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Материально- технического база

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 67 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном процессе активно используются ноутбуки, интерактивные панели, МФУ, мультимедийные проекторы, наборы для творческого проектирования и соревновательной деятельности, лингафонные кабинеты, электронная библиотека, интерактивные наглядные комплексы для начальной школы, цифровая лаборатория «Окружающий мир», интерактивный дорожный городок для изучения правил дорожного движения пешеходов и автотранспорта, детские велосипеды.

Для более эффективной организации практических занятий, а также исследовательской деятельности кабинеты физики, химии и биологии оснащены оборудованием для лабораторно-практических занятий по основным разделам:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы оборудованы ноутбуками, интерактивными панелями, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерными столами;

- в каждом кабинете начальной школы установлена регулируемая мебель, шкафы для наглядных пособий, меловые-магнитные доски, интерактивные панели, МФУ, проекторы;
- столярная мастерская оснащена оборудованием для работы с древесиной, металлом, также имеются станки, тиски, эл/рубанок, эл/лобзик и все необходимые для работы в мастерской инструменты;
- кабинет обслуживающего труда (для девочек) оснащен оборудованием для изучения основ кулинарии, швейного дела: электрическая плита, посуда, швейные машинки, утюг, миксер, кухонная посуда, гладильная доска и т.д.;
- кабинет ОБЗР оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», противогазами, биноклями, другими учебно- дидактическими пособиями для формирования у обучающихся представлений о безопасности при общении с другими людьми, безопасности на природе, дома, на улице, в том числе пожарная безопасность и безопасность на воде;
- кабинет педагога-психолога оборудован: ноутбук, МФУ, Интерактивный пол, набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности;
- кабинет логопеда оборудован: ноутбук, МФУ, зеркальный интерактивный комплекс логопеда, профессиональный комплекс логопеда;
- кабинеты иностранного языка оборудованы: ноутбуками, МФУ, Лингафонным компьютерным классом;
- студия видео и звукозаписи имеют оборудование: Ноутбук, МФУ, Телевизор, Интерактивная панель, Коммутатор, Маршрутизатор, Профессиональная активная акустическая система, Микшерная консоль, Вокальный динамический микрофон, Микрофон 100 канальная радиосистема; Профессиональная оранжировочная станция;
- Центр Детских Инициатив оборудован: Ноутбуки, МФУ, Проектор, Интерактивная панель, Телевизор, Стол для переговоров, Интерактивный пол, Кресло мешок;
- в коридорах на этажах начальной школы МОУ СШ № 67 расположены многоместные цветные секции, разноцветные пуфы для отдыха учащихся во время перемены и просмотра телевизионных программ;
- спортивный зал оснащен всеми спортивными снарядами, предусмотренными спортивными программами, теннисными столами, баскетбольными корзинами, шведскими стенками, матами, брусьями, бревнами для занятий гимнастикой, наборами мячей, обручей;
- на стадионах обоих корпусов оборудованы спортивные площадки со спортивным оборудованием, уличные тренажеры, в комплексе начальной школы, по адресу: ул. им. Римского-Корсакова, 1: спортивный комплекс «Воркаут», футбольное поле с покрытием и разметками;
- игровая площадка для детей младшего школьного возраста оборудована горками и качелями;
- на территории МОУ СШ № 67 в зоне отдыха установлены парковые диванчики;
- На территории пришкольного участка имеются скамейки для отдыха и оборудованы две велопарковки;
- Асфальтированная площадка для игр на территории земельного участка школы имеет разметку для проведения практических занятий по ПДД;
- Пищеблок оборудован современной кухонной техникой, мебелью и посудой;
- Медицинский и процедурный кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием;
- Комната охраны оборудована системами оповещения, видеонаблюдения, АПС, охранной тревожной сигнализацией (тревожная кнопка), системой контроля управления доступом, радиопередающим устройством;
- При входе в здание МОУ в обоих корпусах установлены Металлодетекторы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму

проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал удовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-----------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1063 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 495 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 478 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 90 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 280 (26,34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 14 (13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7 (15,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1063 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 775 (72,91%) |
| – регионального уровня | | 85 (8%) |
| – федерального уровня | | 652 (61,34%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (8,75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (8,75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 57 |
| – с высшим образованием | | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | 43 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) | человек | 13 (22,8%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | (процент) | |
| – с высшей | | 8 (14,04%) |
| – первой | | 5 (8,77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 (28,07%) |
| – до 5 лет | | 9 (15,79%) |
| – больше 30 лет | | 7 (12,28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 22 (38,6%) |
| – до 30 лет | | 6 (10,53%) |
| – от 55 лет | | 16 (28,07%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6,2 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся (удельный вес) | человек (процент) | 1063 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м. | 3,6 |

12. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ № 67 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что МОУ СШ № 67 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СШ № 67 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.